Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«УРЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО - ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**»**

(ГБПОУ «УИЭТ»)

ПРИКАЗ

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. №

Урень

 О внесении изменений в приказ № 334 от 10.08.2020 г.

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 20.05.2020 № 316-01-63-915/20 «О внедрении методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования», в целях исполнения плана мероприятий (дорожной карты), утвержденного вышеуказанным приказом

п р и к а з ы в а ю

В связи с увольнением педагогических работников, принимавших участие во внедрении методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум внести изменения в приказ № 334 от 10.08.2020 г. (Приложение 1)

Приложение 1

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (дорожная карта)**

**внедрения методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум» на 2021-2022 год (далее – Целевая модель наставничества)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** **(вид документа)** | **Показатели эффективности** | **Ответственный** |
| **Организационно-методическое сопровождение деятельности** |
| Обновление базы наставляемых из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общественности, выпускников, партнеров и т.д. | 01-15.09.2021 | Сформирована база наставляемых | Количество участников, охваченных системой наставничества не менее 10% от общего количества членов каждой Целевой группы (10% от общего числа обучающихся в школе, 10% от общего числа педагогических работников и т.д.) | И.Л. ШанчуроваКуратор внедрения Целевой модели наставничества |
| Обновление базы наставников из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общественности, выпускников, партнеров и т.д. | в течение всего периода реализации ЦМН | Сформирована база наставников | И.Л. ШанчуроваКуратор внедрения Целевой модели наставничества |
| Обновление перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программы (системы) наставничества | до 10.09.2021 | Сформирован перечень партнерских организаций | 2 % организаций, предприятий приняли участие в реализации Целевой модели наставничества, предоставив наставников | И.Л. Шанчурова,Куратор внедрения Целевой модели наставничестваТ.А. Маралова, заместитель директора по УПР |
| Заключение соглашений с организациями-партнерами по внедрению целевой модели наставничества | до 30.09.2021 | Соглашения с организациями-партнерами | Л.И. КомароваДиректор ГБПОУ УИЭТ |
| Организация обучения педагогических работников, наставников в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | по отдельному графику | Привлечено не менее 5 экспертов, сформированы группы наставников для обучения, проведено не менее 3 образовательных занятий для каждой группы, оказаны индивидуальные консультации | И.Л. ШанчуроваКуратор внедрения Целевой модели наставничества |
| Организация общей встречи потенциальных наставников и наставляемых в формате "нетворкинг" (комплекс упражнений на знакомство, взаимодействие и коммуникацию) | до 15.10.2021 | Организована общая встреча в формате "нетворкинг", проведено пост-анкетирование на предмет предпочитаемого наставника и наставляемого | Л.И. КомароваДиректор ГБПОУ УИЭТИ.Л. ШанчуроваКуратор внедрения Целевой модели наставничества  |
| Формирование наставнических пар или групп | до 20.10.2021 | Сформированы наставнические пары или группы | Л.И. КомароваДиректор ГБПОУ УИЭТИ.Л. ШанчуроваКуратор внедрения Целевой модели наставничества |
| Оформление согласий на обработку персональных данных участников Целевой модели наставничества и законных представителей обучающихся, не достигших 18-летнего возраста | до 20.10.2021 | Оформлены согласия на обработку персональных данных у 100% участников (из общей базы) | И.Л. ШанчуроваКуратор внедрения Целевой модели наставничества |
| Организация работы наставнических пар или групп:- встреча-знакомство;- пробная встреча;- встреча планирование;- совместная работа наставника и наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом;- итоговая встреча | в течение всего периода | Реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов | И.Л. ШанчуроваКуратор внедрения Целевой модели наставничества |
| Проведение организационных встреч внутри наставнической пары/группы | до 25.10.2021 | Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы | И.Л. ШанчуроваКуратор внедрения Целевой модели наставничества |
| Утверждение индивидуальных планов | до 25.10.2021 | Приказ по образовательной организации об утверждении индивидуальных планов | Л.И. КомароваДиректор ГБПОУ УИЭТ |
| Реализация индивидуальных планов | в течение всего периода | Индивидуальные планы реализованы не менее, чем на 90%, участие в реализации приняло 100% участников Целевой модели наставничества | И.Л. ШанчуроваКуратор внедрения Целевой модели наставничества |
| Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры "Твой результат – мои возможности" | до 25.12.2021 | Организована деловая игра для участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры "Твой результат – мои возможности", участие в игре приняло не менее 90% участников | И.Л. ШанчуроваКуратор внедрения Целевой модели наставничества |
| **Программно-методическое сопровождение деятельности** |
| Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнической групп | до 25.10.2021 | Программные, методические и дидактические материалы | И.Л. ШанчуроваКуратор внедрения Целевой модели наставничества |
| Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей) | до 30.09.2021 | Распорядительные акты | И.Л. ШанчуроваКуратор внедрения Целевой модели наставничестваЕ.В. Ветошкина, социальный педагог |
| Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации Целевой модели наставничества | до 30.09.2021 | Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной группы/пары | И.Л. ШанчуроваКуратор внедрения Целевой модели наставничества |
| **Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг** |
| Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников и наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников | до 10.10.2021 | Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением психологов и специалистов педагогических образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, выбраны формы наставничества | И.Л. ШанчуроваКуратор внедрения Целевой модели наставничества |
| Анализ анкет, заполненных после организации общей встречи, нетворкинга | до 20.10.2021 | Анкеты проанализированы, сформированы наставнические пары/группы, информирование участников о сформированных парах/группах, создание приказа по организации о закреплении наставнических пар/группы | И.Л. ШанчуроваКуратор внедрения Целевой модели наставничества |
| Организация диагностики компетенций, возможностей наставников и потребностей наставляемых (по специально разработанной форме) | 1 раз в квартал | Диагностика пройдена 100% участников Целевой модели наставничества, составлены сравнительные таблицы по учеты изменений | И.Л. ШанчуроваКуратор внедрения Целевой модели наставничества |
| Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества | сентябрь-декабрь 2021 | Реестр учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества | И.Л. ШанчуроваКуратор внедрения Целевой модели наставничества |
| Внесение в формы федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программы (системы) наставничества и предоставление данных в РНЦ | до 10 января 2022 года | Заполнена форма федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программы (системы) наставничества и предоставлена в РНЦ | Евдокимова К.Ю.Куратор внедрения Целевой модели наставничества |
| **Информационное сопровождение деятельности** |
| Создание специальных рубрик в официальной группе с социальной сети "ВКонтакте" и на официальном сайте ГБПОУ УИЭТ | До 01.10.2021 | Создано не менее 2-х специальных рубрик, сформирован контент-план по наполнению данных рубрик содержанием | А.С. Замыслов, системный администратор |
| Размещение информации о реализации Целевой модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации | В течение всего периода | Не менее 5 публикаций на ресурсах: [ссылки] | А.С. Замыслов, системный администратор |
| Выступление на педагогическом совете с презентацией о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования | До 01.10.2021 | Протокол педагогического совета; в педагогическом совете приняло участие не менее 90% специалистов от общего количества педагогического состава, создан реестр потенциальных наставников из числа специалистов ОО | А.Н. Романов, заведующий методического кабинета |
| Выступления на родительских собраниях с презентацией о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования | До 01.10.2021 | Не менее 5 выступлений на родительских собраниях, в которых приняло участие не менее 500 представителей родительской общественности (в малокомплектных школах – от 70 человек), создан реестр потенциальных наставников из числа родителей обучающихся школы | И.Л. ШанчуроваКуратор внедрения Целевой модели наставничестваКлассные руководители групп |
| Организация тематических классных часов в формате кейс-сессии "Успех каждого студента" с целью информирования обучающихся о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования | До 01.10.2021 | Количество студентов, принявших участие в классных часах не менее, чем 90% от общего количества обучающихся, создан реестр потенциальных наставников из числа обучающихся ГБПОУ УИЭТ | Классные руководители групп |
| Организация рабочих встреч с успешными выпускниками образовательной организации, партнерами и т.д. – потенциальными наставниками с целью информирования о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования | До 01.05.2022 | Организовано не менее 7 встреч, создан реестр потенциальных наставников из числа партнеров и выпускников ГБПОУ УИЭТ | И.Л. ШанчуроваКуратор внедрения Целевой модели наставничестваТ.А. Маралова, заместитель директора по УПР |
| **Управление реализацией Целевой модели наставничеств на уровне образовательной организации** |
| Контроль процедуры внедрения и реализации Целевой модели наставничества | Весь период | Выполнено 100% позиций Дорожной карты | Л.И. КомароваДиректор ГБПОУ УИЭТ |
| Контроль за реализацией мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки | Весь период | Реализовано 100% мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки | И.Л. ШанчуроваКуратор внедрения Целевой модели наставничества |
| Разработка дорожной карты на 2022 год | До 25.12.2022 | Разработана дорожная карта внедрения методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на 2021 год | Л.И. КомароваДиректор ГБПОУ УИЭТ И.Л. ШанчуроваКуратор внедрения Целевой модели наставничества |
| Создание условий для участия представителей образовательной организации в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях | Весь период | Не менее 5 представителей образовательной организации приняли участие в региональных и всероссийских тематических событиях/ конкурсах/фестивалях | Л.И. КомароваДиректор ГБПОУ УИЭТ И.Л. ШанчуроваКуратор внедрения Целевой модели наставничества |

**План мероприятий (дорожная карта) реализации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, на территории Нижегородской области на 2022 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Срок реализации | Ответственный исполнитель | Результат, вид документа |
| 1 | **Нормативное правовое регулирование реализации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (далее - ЦМН)** |
| 1.3 | Назначение кураторов внедрения ЦМН в образовательных организациях (далее – кураторы внедрения ЦМН) (для образовательных организаций, включенных в реализацию ЦМН в 2022 г.) При необходимости создание рабочей группы реализации ЦМН | 21.02.2022 далее –при необходимости | Руководители МОО | Приказы ОО |
| 1.4 | Разработка дорожных карт реализации ЦМН в муниципалитетах и в образовательных организациях на 2022 год | до 23.02.2022 | ОУО, кураторы, рабочая группа ЦМН в МОО | Проекты дорожных карт |
| 1.5 | Разработка и утверждение положений о программе наставничества в образовательных организациях (для образовательных организаций, включенных в реализацию ЦМН в 2022 г.) | до 25.02.2022 | Кураторы внедрения ЦМН в МОО | Утвержденные положения о программе наставничества |
| 1.6 | Согласование и утверждение дорожных карт по внедрению ЦМН (для образовательных организаций, включенных в реализацию ЦМН в 2022 г.) | до 25.02.2022 | МОНиМП НО (в части ГОУ) ОУО (в части МОО) | Согласованные и утвержденные дорожные карты |
| 1.7 | Разработка и утверждение иной распорядительной документации для обеспечения развития инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала образовательных организаций, участвующих в реализации ЦМН | При необходимости в течение всего периода реализации ЦМН | МОНиМП, ОУО, ГОО, МОО, МОДО , ЧОО | Организационно-распорядительная документация |
| 2 | **Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения целевой модели наставничества** |
| 2.2 | Заключение соглашений с организациями-партнерами по внедрению ЦМН в 2022 г. | В течение года | ГОО, МОО, МОДО, ЧОО | Соглашения с организациями – партнерами |
| 2.3 | Формирование и актуализация перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программ наставничества | в течение всего периода реализации ЦМН | РНЦ НЦ "Сфера" ГУО, ГОО, МОО, МОДО, ЧОО | Перечень партнерских организаций |
| 2.4 | Разработка программно-методических материалов на уровне образовательных организаций, необходимых для реализации ЦМН | в течение всего периода реализации ЦМН | ГОО, МОО, МОДО (в рамках компетенции) | Программно-методическое обеспечение реализации ЦМН |
| 2.6 | Организация и проведение информационно-просветительской кампании популяризации ЦМН через информационные ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях, официальных ресурсах организаций, участников ЦМН в том числе с учетом подготовки к 2023 году – году наставника и педагога | в течение всего периода реализации ЦМН | МОНиМП НОРНЦ НЦ "Сфера" НИРО, ОУО, ГОО, МОО, МОДО, организации-партнёры | Информационная кампания (актуальная информация на официальных сайтах, в группах в социальных сетях (наличие рубрик, информационных стендов в организациях и т.д.) |
| 2.8 | Реализация ЦМН в образовательных организациях, включая обязательные этапы в соответствии с методологией (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 No Р-145:-Подготовка условий для реализации программ ЦМН; -Формирование и актуализация базы наставляемых; -Формирование и актуализация базы наставников; -Отбор и обучение наставников; -Формирование наставнических пар или групп; -Организация работы наставнических пар или групп; -Завершение наставничества | в соответствии со сроками реализации программ наставничества | Руководители, кураторы, рабочая группа реализации ЦМН ГОО, МОО, МОДО (в рамках компетенции) | Реализация программ ЦМН с перспективой продолжения цикла |
| 3 | **Обеспечение реализации мер по дополнительному профессиональному образованию наставников и кураторов в различных форматах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий** |
| 3.2 | Разработка и реализация программ по подготовке наставников и кураторов, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | Март –апрель 2022 | РНЦ НЦ "Сфера" | Проведено обучение по программам подготовки наставников и кураторов |
| 3.3 | Организация муниципальных обучающих мероприятий для участников ЦМН | В течение всего периода | ОУО | Проведение обучающих мероприятий |
| 3.4 | Организация и поведение муниципальных мероприятий для популяризации наставничества и представление лучших наставнических практик | В течение всего периода | ОУО | Проведение минимум одного муниципального мероприятия в год |
| 3.6 | Организация цикла обучающих семинаров "НаставНичество52" по реализации ЦМН | Март 2022 Апрель 2022Сентябрь 2022 | РНЦ НЦ "Сфера" | Проведены обучающие семинары по реализации ЦМН |
| 3.8 | Проведение областного конкурса "Наставник года –2022" (финал в рамках поведения регионального форума по реализации ЦМН) | сентябрь – декабрь 2022 | МОНиМП НОРНЦ НЦ "Сфера" НИРО | Проведение конкурса "Наставник года – 2022" |
| 4 | Мониторинг и оценка результатов реализации ЦМН (в соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 No Р-145) |
| 4.1 | Осуществление регионального мониторинга реализации ЦМН | ежеквартально 25.03.202225.06.202225.09.202220.12.2022 | ОУО, ГОО, ЧООРНЦ НЦ "Сфера"(свод) | Аналитические материалы результатов мониторинга |
| 4.2 | Оценка качества реализации программ наставничества в рамках реализации ЦМН, включая оценку мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников ЦМН | 25.06.202225.12.2022 | ОУО, ГОО, ЧООРНЦ НЦ "Сфера"(свод) | Аналитические справки результатов  |
| 5 | **Координация и управление реализации целевой модели наставничества** |
| 5.1 | Контроль реализации мероприятий по целевой модели наставничества:-контроль реализации ЦМН;-контроль реализации программ наставничества;-достижение целевых показателей внедрения ЦМН на уровне муниципалитета;-соблюдение норм законодательства при внедрении ЦМН | в течение всего периода реализации ЦМН | МОНиМП НООУО, МОО, МОДО, ГОО, ЧОО, РНЦ НЦ "Сфера", НИРО | Контрольно-аналитические материалы |

МОНиМП НО - министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

ОУО –о рганы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Нижегородской области

ГОО – государственные образовательные организации, подведомственные министерству образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

МОО – муниципальные общеобразовательные организации

ЧОО – частные образовательные организации

МОДО – муниципальные организации дополнительного образования

ГБУДО - государственные бюджетные учреждения дополнительного образования, подведомственные министерству образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

РНЦ НЦ "Сфера"-региональный наставнический центр Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования

"Нижегородский центр развития воспитания детей и молодежи "Сфера"

НИРО - Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Нижегородский институт развития образования"

РМЦ ЦРТДиЮ НО– региональный модельный центр Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования

"Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области

"ДСООЦ "Салют"- Детский санаторно-оздоровительный образовательный центр "Салют"